



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Nicoleta Herisanu	Coordonator		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA	1182568	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4090.00	3592.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Teatru	
	Teologic	
	Sportiv	
	Coregrafie	
	Militar	
	Arte vizuale	
	Artistic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	21.00	0.00				21.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	24.00	0.00				24.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	661.00	0.00	661.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	661.00	0.00	661.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	661.00	0.00	661.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	21	661
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		21	661

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	8.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	5.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	4.00	0
economic	4.00	0
comerț	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	21.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	3.00	84
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	3.00	84

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	643	0	97.28
Alte Etnii	0	7	0	1.06
Maghiară/Secui	0	10	0	1.51
Rromi	0	1	0	0.15
Total	0	661	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	1.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	15	0	2.27
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	418	0	63.24
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	228	0	34.49
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	661	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.29		

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	6	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	35	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	13	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	139	0	21.03
intre 30 si 60 de minute	0	288	0	43.57
peste 60 de minute	0	234	0	35.40
Total	0	661	0	100
Timp mediu	0	54.62		

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	173	26.17
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	464	70.20
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	24	3.63
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	661	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	12	0	0	0	0	0
ateliere școlare	6	2	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	160	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund parțial
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	70	0	70
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	85	0	85
Total	99	0	99

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	3.57
Număr cadre didactice cu gradul I	30	53.57
Număr cadre didactice cu gradul II	11	19.64
Număr cadre didactice cu definitivat	10	17.86
Număr cadre didactice fără definitivat	3	5.36
Număr personal didactic necalificat	0	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Total	56	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	56	100
Numărul de cadre didactice calificate	56	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	8.93
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	16	28.57
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		43.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		56.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1008	18

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	577
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	84
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	661
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	661
Total liceu	577
Total profesional	84

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	10044
numărul de absențe nemotivate	17792
Total absențe pe an	27836
Număr mediu absențe pe copil	42.11

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	577	556	1	14	8	556
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	84	80	0	0	4	80
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	661	636	1	14	12	636
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	661	636	1	14	12	636

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	5	28	4	8	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Total	5	28	4	8	0
-------	---	----	---	---	---

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	17	104	203	195	37	0	556
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	3	27	30	17	3	0	80

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	120	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	121	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	28	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	153	152	1	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	49	44	18	6	1	118
Total	49	44	18	6	1	118

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	28	28
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	113	113
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

218

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

488

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Campania națională "Informare acasă! Siguranță în lume!"	4, 4	Informarea tinerilor asupra riscurilor la care se pot expune când hotărăsc să studieze sau să muncească în străinătate.	18.06.2018	18.06.2018
Responsabilități: Participarea cu un grup de 25 elevi și 2 profesori.					
Indicatori realizare: Prezența la manifestare. Poze efectuate la eveniment					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitate utilă tuturor: elevi și profesori. 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Există platforme on line pentru informarea tuturor tinerilor în ceea ce privește studiul în străinătate, deschiderea unei afaceri. Programele Work and Travel, Au Pair, Diaspora Start-Up, Study in Romania sunt de asemenea utile în aceste cazuri. 					
2	"Proiect educational ""Pasi spre viitorul unei cariere de succes"""	2, 2	Consilierea si orientarea elevilor in cariera	02.05.2018	05.06.2018
Responsabilități: Parteneriate educationale extrascolare					
Indicatori realizare: C.T. Transporturi si Constructii Iasi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Eseuri ale elevilor, clasa X - XI E 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Oportunitatea participării la activități similare cu un număr mai mare de elevi și cadre didactice implicate. 					
3	"Telemaratonul Speranței"	2, 2	Implicarea voluntară a elevilor în acțiuni umanitare de strângere de fonduri pentru copiii cu distrofie musculară. Dezvoltarea aptitudinilor artistice ale elevilor.	09.03.2018	30.03.2018
Responsabilități: Profesor Szasz -Toma Laura ,Ciobanu Alina, diriginții claselor și elevii școlii.					
Indicatori realizare: Suma totală stânsă pentru donație. Spectacolul realizat în cadrul Telemaratonului.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuarea participării la "Telemaratonul Speranței" 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Mobilizarea și sensibilizarea elevilor școlii pentru participarea la acțiuni umanitare. 					
4	"Țara ta, tradiția ta"-Program educațional de promovare a patrimoniului UNESCO din România	2, 2	Conștientizarea elevilor de importanța păstrării și conservării obiectivelor de patrimoniu național.	11.05.2018	11.05.2018
Responsabilități: Participarea la activitățile organizate la Bastionul Terezia din Timișoara					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Indicatori realizare: Participarea interactivă a elevilor la prezentarea obiectivelor de patrimoniu ale țării. Litografiile realizate de elevi.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea la mai multe activități de acest fel. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin astfel de activități elevii conștientizează importanța cunoașterii istoriei patriei, a culturii ei și semnificația tradițiilor. 					
5	Activități desfășurate în cadrul catedrelor de specialitate în vederea susținerii examenului de bacalaureat	1	Creșterea promovabilității elevilor la examenul de bacalaureat. Testarea cunoștințelor elevilor de clasa a XII-a la disciplinele de bacalaureat, proba de simulare.	01.11.2017	15.06.2018
Responsabilități:					
Indicatori realizare: +					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Colaborarea, conlucrarea trebuie făcută între elevi și părinți. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Colaborarea, conlucrarea trebuie făcută între elevi și părinți. 					
6	Analiza rezultatelor înregistrate de absolvenți la examenul național de bacalaureat în anul școlar 2016-2017.	1	Creșterea indicelui de promovabilitate a examenului de bacalaureat 2016-2017.	16.10.2017	31.10.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: 70%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pregătirea elevilor pentru Bacalaureat trebuie făcută cu mai multă temeinicie, iar elevii conștientizați în ceea ce privește dificultatea acestui examen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Rezultatele elevilor la examenul de Bacalaureat este necesar să fie adus la cunoștința profesorilor școlii, a elevilor de clasa a XII-a din generația următoare pentru a se îmbunătăți rezultatele. 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

7	Asigurarea accesului la informații.	6	Eficientizarea comunicării cu partenerii din comunitate (părinți, agenți economici, ONG-uri)	15.12.2017	23.03.2018
Responsabilități:					
Indicatori realizare: 90%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Accesul la informații este vital pentru o instituție și angajații săi. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Cu cât promovarea unei școli este mai bună, cu atât numărul elevilor școlii crește. Calitatea elevilor și a profesorilor este mai bună. 					
8	Cei 3 V (Văd, Vorbesc, Visez) ai limbii engleze prin filme!	5, 5	îmbunătățirea calificativelor obținute la proba de evaluare a competențelor de exprimare într-o limbă străină din cadrul examenului de Bacalaureat; formarea / consolidarea deprinderilor de citire / audiere, povestire, formulare a unor întrebări pe marginea înregistrării video difuzate.	16.10.2017	30.10.2017
Responsabilități: profesorul de limba engleză, coordonator proiect ROSE					
Indicatori realizare: creșterea interesului pentru participarea la orele de limba engleză;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. • Realizat în proporție de 0 % • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

9	Centrul de Documentare și Informare - Fereastră deschisă către viitor - Proiect ROSE	5, 3	promovarea inovației pedagogice; îmbunătățirea participării elevilor la activitățile școlii, prin atragerea și motivarea lor; asigurarea egalității șanselor de reușită a elevilor, indiferent de mediul din care provin.	16.10.2017	30.10.2017
<p>Responsabilități: Director, Administrator de patrimoniu, Contabil Șef, Bibliotecar, CA, Coordonator proiect ROSE</p>					
<p>Indicatori realizare: Desfășurarea unor activități din proiect în spațiul nou amenajat, dar și a altor tipuri de activități independente de proiectul ROSE</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. • Realizat în proporție de 0 % • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
10	Cercul de lectură "Eu citesc" - Proiect ROSE	5, 5	inițierea elevilor în tehnica lecturii; dezvoltarea abilităților de comunicare; reducerea absenteismului și a abandonului școlar prin conștientizarea beneficiilor lecturii de calitate în raport cu dezvoltarea culturii generale.	16.10.2017	30.10.2017
<p>Responsabilități: 2 profesori de limba și literatura română - coordonatori ai activității, coordonator al proiectului ROSE</p>					
<p>Indicatori realizare: Îmbunătățirea performanței elevilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
11	Concurs interjudețean "TEHNO-ART" ediția a IV-a, Deva	2, 2	Responsabilizarea elevilor cu privire la mediul înconjurător și efectele nocive care decurg din poluarea cu deșeuri electrice și electronice. Dezvoltarea creativității elevilor.	16.04.2018	18.04.2018
<p>Responsabilități: Profesorii Ardelean Ornela și Popa Anuța. Elevii claselor a XI-a și a IX-a.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea unei expoziții în cadrul căreia elevii participanți și-au prezentat lucrările.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Selectarea în mod continuum a deșeurilor electrice, electronice și implicarea mai multor persoane în această activitate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Un mediu mai curat este mai sănătos. 					
12	Concurs internațional -BRD FIRST Challenge- București	2, 2	Obținerea unui loc fruntaș în clasamentul final al competiției.	23.03.2018	25.03.2018
<p>Responsabilități: Participarea la probele concursului internațional de robotică BRD FIRST Challenge.</p>					
<p>Indicatori realizare: Clasamentul final al competiției.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stimularea elevilor pentru participarea la concursuri, în general. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Astfel de manifestări aduc un plus dezvoltării elevilor atât pe plan personal cât și profesional. 					
13	Concurs regional BRD FIRST Challenge	2, 5	Dezvoltarea abilităților pentru lucrul în echipă. Evaluarea robotului și a abilităților de comunicare prin participarea la concursul regional.	23.02.2018	24.02.2018

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Responsabilități: Participarea la concurs					
Indicatori realizare: Clasament final al concursului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pentru etapa următoare este nevoie de o mai bună organizare în cadrul echipei. Pentru perioada concursului este necesară stabilirea unei strategii. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Este necesară o mai bună colaborare între membrii echipei și între echipa noastră și cea din "alianță" cu care participăm în concurs. 					
14	Conferința "" Revoluția prin ochii presei de atunci"", în parteneriat cu U.V.T Timisoara	2, 2	Cunoasterea istoriei noastre recente	05.12.2017	05.12.2017
Responsabilități: Sa ne cunoastem trecutul pentru a ne gestiona bine viitorul					
Indicatori realizare: C.T. "Henri Coanda"					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: organizarea unor activitati similare pe teme de istorie recenta • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Nevoia constientizarii tinerilor asupra evenimentelor ce au marcat istoria recenta a Romaniei 					
15	Conferință Națională "Educația Azi "	2, 2	dezbateri cu privire la problemele din invatamantul preuniversitar	18.05.2018	19.05.2018
Responsabilități: schimb de experienta, colaborari intre mediul univ. si cel preuniv.					
Indicatori realizare: UVT					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: parteneriate durabile intre mediul preuniversitar si cel universitar • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: oportunitatea unor activitati in parteneriat cu mediul universitar 					
16	Corelarea ofertei școlare cu cererea pieței muncii.	6	Corelarea ofertei școlare cu cererea pieței muncii și recomandările PLAI/PRAI	16.10.2017	31.10.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: 80%					
Comentarii:					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomand un număr mai mare de clase de profesională și cu specialități diferite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Absolvenții școlii noastre sunt absorbiți de piața muncii în proporție 95%. Absolvenții școlii de profesională sunt încadrați în muncă 100%. 					
17	Creativitate și modernism - clasă experimentală - Proiect ROSE	5, 5	scăderea ratei de abandon școlar cu 25% / total elevi cu risc; creșterea performanței școlare cu 5% / total elevi din unitatea de învățământ; creșterea cu 6% a ratei de participare și promovare a examenului de Bacalaureat prin alegerea corectă a disciplinelor și a pregătirii conform capacităților elevilor.	16.10.2017	30.10.2017
<p>Responsabilități: 5 profesori - discipline obligatorii și la alegere pentru examenul de Bacalaureat (Limba și literatura română, Matematică, Fizică, TIC, Inginer - responsabil de stagiile de practică profesională), profesorul diriginte al clasei / psihologul școlar, coordonator proiect ROSE</p>					
<p>Indicatori realizare: fiecare cadru didactic desfășoară 2 ore de activități remediale din 6 în 6 săptămâni, pe parcursul anului școlar 2017-2018</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
18	De la violență la delincvență este un pas, ed. A VII-a	2, 2	dezvoltarea unui stil de viață sănătos și prevenirea comportamentelor de risc	02.03.2018	28.05.2018
<p>Responsabilități: promovarea unor activități în scopul reducerii comportamentelor agresive în rândul liceenilor</p>					
<p>Indicatori realizare: CJRAE/ CJAP/ IPJ Timis</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: nevoie desfasurarii permanente a unor activitatii de suport si consiliere 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: nevoie desfasurarii permanente a unor activitatii de suport si consiliere 					
19	Dotarea cu echipament și camere video	3	Monitorizarea examenelor naționale de bacalaureat si titularizare.	23.10.2017	31.10.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă montarea camerelor video în sălile de clasă, pe culuare, în laboratoare pentru o monitorizare mai bună a activităților elevilor și a persoanelor ce intră în acele săli. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile desfășurate în sălile de clasă în care s-au montat camere de luat vederi sunt mult mai intense, examenele desfășurate sunt precise, elevii care stau în pauze acolo sunt mult mai atenți la ce vorbesc și cum se joacă. 					
20	Easter - the What, the Who, the When, the Where	2, 2	sa distinga diferentele traditiilor de Paste în diferite tari	23.04.2018	26.04.2018
Responsabilități: profesorii de limba engleză - Corina Jula, Renatte Biro elevii claselor 10P, 11P, 11C					
Indicatori realizare: Cunoasterea obiceiurilor de Paste din Marea Britanie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii sunt interesați de cunoașterea din punct de vedere cultural a altor țări 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: sa persevereze in continuare elevii 					
21	Fizica...aproape! - Proiect ROSE	5, 5	creșterea interesului pentru aplicații ale fizicii și corelarea / aplicarea cunoștințelor de la alte discipline în rezolvarea de probleme.	16.10.2017	30.10.2017
Responsabilități: profesorii de fizică și coordonatorul proiectului ROSE					
Indicatori realizare: creșterea numărului de elevi care aleg Fizica la Bacalaureat cu cel puțin 2 elevi / an de proiect					
Comentarii:					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
22	Hack TM	2, 2	Promovarea realizărilor echipei de robotică Team Originals	12.05.2018	12.05.2018
Responsabilități: Prezentarea robotului realizat de elevii echipei de robotică					
Indicatori realizare: Interesul participanților la turneul IT.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sunt necesare campanii de promovare a realizărilor elevilor în urma participării acestora la activități extra curriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Mediul de afaceri nu este informat despre activitățile extra curriculare ale elevilor. 					
23	Hi! Tech English - Concurs Regional de Limba engleză pentru colegiile și liceele tehnice, tehnologice și vocaționale	5, 2	- creșterea nivelului de competență în exprimarea scrisă și orală în limba engleză, conform cadrului european - creșterea interesului elevilor de la școlile tehnice și vocaționale pentru astfel de activități și limba engleză în general - oferirea șansei elevilor de la școlile tehnice și vocaționale de a participa la un concurs similar Olimpiadei clasice de limba engleză, cu o structură asemănătoare examenelor de certificare internațională Cambridge	15.03.2018	07.06.2018

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Responsabilități: Profesorul coordonator al concursului se ocupă de înscrierea acestuia în calendarul activităților ISJ Timiș, în CAER 2018, dar și în agenda culturală a Consiliului Județean Timiș, prin care a obținut și cofinanțare pentru achiziționarea premiilor și întocmirea diplomelor. Profesorii membri participă la desfășurarea eficientă a etapelor. Profesorii din unitățile partenere, din județele participante - HD, AR, TM, CS, BH - se ocupă de selecția elevilor din școlile lor și asigură participarea elevilor la etapele concursului.

Indicatori realizare: - desfășurarea fiecărei etape
- participarea în număr mare a elevilor
- numărul ridicat de premii la nivel de concurs (79) și la nivel de unitate (26)

Comentarii:

- **Concluzii:** Concursul a crescut de la an la an, de la ediție la ediție, cea de anul acesta, a V-a, fiind cea mai mare ca nr. de participanți, ceea ce indică și interesul crescut al elevilor pentru acest tip de activitate.
Se recomandă încercarea găsirii mai multor instituții partenere și transformarea concursului din regional în unul național.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii sunt receptivi la a participa la concursuri, sunt interesați să își îmbunătățească nivelul de competență în limba engleză.

24	Igenizarea școlii și a căminului	3	Igenizarea spațiului de învățământ/cazare.	20.07.2018	31.08.2018
----	----------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități:

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** Anual se desfășoară o amplă acțiune de igenizare a școlii și căminului.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Desfășurarea orelor într-un mediu curat este mai sănătos și atractiv. Căminul trebuie să fie igenizat anual pentru a primi noii elevi cu aer proaspăt.

25	Îmbunătățirea condițiilor de învățare.	6	Realizarea bazei de date referitoare la starea unității de învățământ și întocmirea listei de priorități pentru investiții, avizate de CA.	16.10.2017	31.01.2018
----	--	---	--	------------	------------

Responsabilități:

Indicatori realizare: 75%

Comentarii:

- **Concluzii:** Școlile să primească mai multe fonduri de la Ministerul Învățământului pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare a elevilor.
- **Realizat în proporție de 80 %**

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Fondurile pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare a elevilor sunt tot mai mici, majoritatea fondurilor proprii au trecut la primărie. 					
26	Implementarea catalogului electronic pentru toți elevii școlii.	6	Îmbunătățirea activității școlare prin comunicarea eficientă cu părinții.	16.10.2017	30.10.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: 95%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este foarte util catalogul școlar, iar părinții sunt foarte mulțumiți. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Părinții elevilor sun înștiințați săptămânal despre situația școlară, absențe, abateri, etc. 					
27	Management personal și Comunicare, Colaborare și Teamwork - Proiect ROSE	5, 5	dezvoltarea abilităților de management personal și al carierei	16.10.2017	30.10.2017
Responsabilități: trainer / asociație, psiholog școlar, coordonator proiect ROSE					
Indicatori realizare: elevii de clasa a X-a/ a XI-a - grup țintă al proiectului, prin dezvoltarea abilităților de management personal, vor dori să se înscrie în clasa a XII-a și ulterior vor putea să-și îmbunătățească rezultatele la examenul de Bacalaureat.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. • Realizat în proporție de 0 % • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
28	Men sana in corpore sano	2, 2	Identificarea unor obiective turistice/istorice din centrul istoric. Dezvoltarea creativității și spiritului de echipă prin activități desfășurate în Parcul copiilor	19.06.2018	19.06.2018
Responsabilități: Însoțirea elevilor pe traseul stabilit. Stabilirea obiectivelor istorice pe care elevii le vor identifica. Organizarea activităților educative ce se vor desfășura în parc.					
Indicatori realizare: Identificarea clădirilor cu trecut istoric important de pe traseul urmat până în Parcul Copiilor. Poze, filmări din timpul desfășurării activităților					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Deși sunt dificil de manageriat,, recomand mai multe activități de acest tip deoarece elevii conștientizează mai bine lumea (reală) în care trăiesc. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Succesul acestui tip de activități depinde foarte mult de abilitatea profesorilor participanți de a motiva elevii. 					
29	Parada etniilor Coandă - Proiect ROSE	5, 5	instruirea elevilor privind stagiile de calificare; instruirea elevilor privind întocmirea fișei tehnologice a unui preparat.	16.10.2017	30.10.2017
Responsabilități: 2 profesori - instruire practică; coordonator al proiectului ROSE.					
Indicatori realizare: 50 de elevi beneficiari (20 de elevi - la paradă, aceeași elevi pe parcursul activității; 30 de elevi - pregătirea preparatelor culinare, elevi diferiți, facilitând accesul a cât mai mulți din școală la activitate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
30	Prevenirea consumului de droguri in randul elevilor de liceu	2, 2	dezvoltarea unui stil de viata sanatos si a prevenia comportamentelor de risc	07.03.2018	25.05.2018
Responsabilități: promovarea activitati de prevenire a comportamentelor de risc in randul liceenilor					
Indicatori realizare: CJRAE/ CJAP/ IPJ Timis					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: nevoie desfasurarii permanente a unor activitatii de suport si consiliere 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: nevoia de suport si consiliere a elevilor in situatia unor comportamente de risc. 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

31	Proiect educational "ECO-SCOALA"	2, 2	formarea unui comportament responsabil fata de mediu in randul elevilor	12.01.2018	13.07.2018
Responsabilități: Promovarea unui comportament prietenos fata de mediu prin activitati de reciclare, amenajarea spatiilor verzi din perimetrul unitatii, gestionarea eficienta a resurselor.					
Indicatori realizare: C.T. "Henri Coanda"					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitati si concursuri pe teme de protectie a mediului 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Participarea la activitati si concursuri pe teme de protejarea mediului 					
32	Proiect ERASMUS+ KA1 Mobilitate Erasmus pentru stimularea angajabilității viitoare.	5	Îmbunătățirea calității educației prin derularea de activități la standarde europene. Dezvoltarea competențelor lingvistice și tehnice pentru elevii din grupul țintă a XI-a C	16.10.2017	16.03.2018
Responsabilități:					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 10 elevi au participat la un stagiu de practică de 3 săptămâni (08-26.01.2018) desfășurat la centrul de formare profesională CINEL + Lisabona, Portugalia, însoțiți de profesorul de limba engleză (O. Tudoran, obținând certificate de absolvire a modulului - stagiului de practică. <p>Se recomandă implicarea și pe viitor a elevilor în astfel de proiecte internaționale, nu doar de la profilul tehnic, ci și cel al serviciilor.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - dezvoltarea pe plan profesional, socio-cultural / personal a elevilor - învățarea în context nou, prin intermediul participării la proiectele internaționale de tip Erasmus+, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice - importanța colaborării dintre instituții în vederea progresului și a dezvoltării durabile 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

33	Radio COANDĂ - Proiect ROSE	5, 5	îmbunătățirea capacității de comunicare; dobândirea abilităților de documentare; interacțiunea cu alte domenii (graficieni, tehnicieni de sunet, producători)	16.10.2017	30.10.2017
Responsabilități: 2 profesori din școală - coordonatori ai activității, coordonator ROSE					
Indicatori realizare: reușita elevilor în a își coordona activitatea în cadrul echipei redacționale și dezvoltarea capacităților acestora de a scrie și transmite știri pentru colegii din școală și nu numai, fapt ce va crește interesul acestora pentru școală și participarea la activitățile din cadrul unității					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
34	Reabilitarea clădirilor instituției: școală, cantina, atelier, căminul nr.1, sala de sport.	3	Îmbunătățirea indicator: "Dotarea spațiilor școlare".	15.01.2018	31.08.2018
Responsabilități:					
Indicatori realizare: 10%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Reinițializarea acțiunii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectele susținute de primărie nu se realizează conform planului. 					
35	Reabilitarea gardului școlii	3	Îmbunătățirea aspectului unității de învățământ.	16.10.2017	30.11.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este de preferat să se reabiliteze tot ce se poate la o școală periodic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Un aspect mai plăcut, mai curat al școlii. 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

36	Realizarea unui sistem de monitorizare a implementării măsurilor PAS.	6	Implementarea măsurilor PAS, crearea unui sistem eficient de monitorizare a implementării măsurilor PAS. Îmbunătățirea sistemului de comunicare intern în vederea eficientizării procesului de colectare și utilizare a bazelor de date interne. Eficientizarea comunicării cu partenerii din comunitate(părinți, agenți economici, ONG-uri.	16.10.2017	22.12.2017
Responsabilități:					
Indicatori realizare: 95%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Eficientizarea tuturor căilor de acces la informații • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Îmbunătățirea sistemului de comunicare intern în vederea eficientizării procesului de colectare și utilizare a bazelor de date interne este mult mai rapidă și eficientă. Eficientizarea comunicării cu partenerii din comunitate(părinți, agenți economici, ONG-uri este benefică de ambele părți. 					
37	Revista Colegiului Tehnic "Henri Coandă", Timișoara - "EXCELSIOR" - Proiect ROSE	5, 5	reducerea absenteismului; dezvoltarea și deprinderea abilităților jurnalistice în rândul elevilor.	16.10.2017	30.10.2017
Responsabilități: 2 profesori de limba și literatura română, coordonator al proiectului ROSE					
Indicatori realizare: creșterea / îmbunătățirea performanței elevilor; scăderea numărului de elevi cu risc de abandon școlar.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. • Realizat în proporție de 0 % 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
38	Săptămâna meseriilor/ Colegiul Tehnic Henri Coanda Timisoara	2, 2	Număr ridicat de candidați înscriși la examenul de admitere la școala profesională.	23.04.2018	27.04.2018
Responsabilități: Profesorii de specialitate. Conducerea școlii					
Indicatori realizare: Numărul mare de elevi din județ și localitate care au vizitat baza de practică a școlii, au prezentat interes de meseria de bucătar, etc.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au participat mai multe școli din județ și din Timișoara. O promovare a meseriei de bucătar, pe mai multe căi, pe tot parcursul anului școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O promovare susținută a profilului bucătar în școlile gimnaziale din județ și oraș 					
39	Săptămâna roboticii timișene	2, 2	posibilitatea extinderii și perfecționării cunoștințelor dobândite de elevi prin programa școlară alinierea învățământului timișean la tendințele europene moderne în IT integrarea tinerilor pe piața muncii europene	23.02.2018	26.02.2018
Responsabilități: profesori de specialitate:ing.Borugă Gabriel ing.Pîrva Daniela ing.Muntean Maria prof.Ștefu Vionelia					
Indicatori realizare: ContiTeh Flex Spitalul Județean Colegiul Tehnic, „Henri Coandă”					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: un câștig enorm pentru elevii și profesorii coordonatori prin schimbul de experiență privind tehnologiile moderne și chiar futuriste cu care au venit în contact se recomanda o deschidere mai mare a firmelor catre învățământul de specialitate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: interesul sporit al tinerilor pentru tehnologia modernă implicarea activă și crescută a firmelor din domeniu în sponsorizarea și susținerea unor astfel de manifestări 					
40	Școala de joi - Proiect ROSE	5, 5	eficientizarea timpului de învățare prin suspendarea navei pentru 1 zi; îmbunătățirea ratei de participare și promovare a examenului de Bacalaureat; atragerea elevilor printr-o nouă formă de pregătire: învățare prin joc și competiții	16.10.2017	30.10.2017
<p>Responsabilități: profesorii de limba și literatura română, profesorii de matematică, coordonator proiect ROSE</p>					
<p>Indicatori realizare: 35 de elevi beneficiază în fiecare an de proiect de activitățile proiectului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019. 					
41	Școala în "verde viu" - Proiect ROSE	5, 5	crearea unei ambianțe propice studiului prin amenajarea unui spațiu de învățare nonformal, în aer liber; crearea unui cadru natural pentru relaxare; gestionarea resurselor naturale pentru îmbunătățirea ambiantului.	16.10.2017	30.10.2017
<p>Responsabilități: 5 cadre didactice din unitate, reprezentanți ai Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului, coordonator proiect ROSE.</p>					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Indicatori realizare: ambientul școlii va fi amenajat cu ajutorul echipei de profesori și studenți din cadrul niversității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului, urmând a fi întreținut de elevii școlii noastre

Comentarii:

- **Concluzii:** Din cauza problemelor întâmpinate în gestionarea bugetului proiectului și a împărțirii acestuia pe necesar de materiale/activitate, toate activitățile proiectului au fost amânate pentru anul școlar 2018-2019, între timp încercându-se găsirea unei soluții prin angajarea unui consultant pentru desfășurarea întregului proiect.
- **Realizat în proporție de 0 %**
- **Lecții învățate:** Nu există lecții învățate, deoarece activitatea nu s-a desfășurat, fiind reprogramată pentru anul școlar 2018-2019.

42	Stop bullying-ului - Spune NU intimidarii!	2, 2	dezvoltarea unui stil de viata sanatos si prevenirea comportamentelor de risc	12.03.2018	21.05.2018
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: desfasurarea unor actiuni de constientizare a efectelor bullyingului in randul tinerilor

Indicatori realizare: CJRAE/ CJAP/ IPJ Timis

Comentarii:

- **Concluzii:** nevoie desfasurarii permanente a unor activitatii de suport si consiliere
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** lipsa popularizarii acestui tip de comportament si a efectelor acetuia asupra dezvoltatii psihosociale ele elevilor.

43	Târgul liceelor din județul Timiș	6, 6	Promovarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2018-2019 a Colegiului Tehnic Henri Coanda Timișoara	09.05.2018	15.05.2018
----	-----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prezentarea ofertei educaționale pentru anul 2018-2019
Promovarea activităților extracurriculare ce se desfășoară în școală pe parcursul anului școlar
Deplasarea în siguranță a elevilor și a materialelor până și de la locația târgului.
Participarea la activitățile organizate de ISJ Timiș

Indicatori realizare:

Interesul manifestat de vizitatori

Comentarii:

- **Concluzii:** Echipa de minim 3 profesori pentru acest gen de activitate.
Promovare pe tot parcursul anului, nu numai la astfel de manifestări organizate de ISJ.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii participă entuziasmați la astfel de activități.

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

44	Târgul Online și județean al Firmelor de Exercițiu	2, 2	Căștigarea de premii la competițiile la care am participat; Analiza concurenților (alte firme de exercițiu din țară); Îmbunătățirea imaginii firmelor de exercițiu din școala noastră pe piața firmelor de exercițiu.	15.03.2018	17.05.2018
Responsabilități: Prof. Emilia LĂZĂREL, prof. Maria Laura TOMA SZASZ și elevii claselor a XI -a D, a XI -a E, a XII -a E și a XII -a F					
Indicatori realizare: Tranzacții între firmele de exercițiu din platforma ROCT. Participarea la competiții județene, regionale și naționale.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Piața firmelor de exercițiu din România a cunoscut o dezvoltare foarte puternică în ultimii ani. Firmele de exercițiu din școala noastră au fost prezente la un număr mare de competiții la nivel județean, regional și național de unde s-au întors cu rezultate excelente. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Deoarece în cadrul târgurilor privind firmele de exercițiu se desfășoară 5-6 competiții, toți elevii participanți trebuie să cunoască foarte bine toate problemele privind firma de exercițiu indiferent de postul pe care îl ocupă în firmă. 					
45	Tehnologie și creativitate în învățământul tehnic preuniversitar- simpozion internațional	1, 1	Dezvoltarea și îmbunătățirea strategiilor de predare a disciplinelor, menite să formeze competențe și să încurajeze creativitatea. Promovarea activităților ce vizează performanța în învățământul preuniversitar din domeniul tehnic și servicii.	08.06.2018	08.06.2018
Responsabilități: Comisiile organizatorice și de lucru ale simpozionului.					
Indicatori realizare: Realizarea unui CD cu lucrările științifice					
Comentarii:					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Asigurarea continuității simpozionului și susținerii financiare a acestuia prin proiect aprobat de Consiliul Județean. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Promovarea simpozionului pe mai multe căi. 					
46	Vizită la Experimentarium	1, 1	Participarea la experimente fizice și tehnice, altele decât cele ce pot fi desfășurate în cadrul orelor de fizică.	20.03.2018	20.03.2018
Responsabilități: Participarea la experimente.					
Indicatori realizare: Entuziasmul elevilor participanți și interesul deosebit manifestat de aceștia pentru realizarea experimentelor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Mai multe activități didactice în medii non formale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii sunt mai receptivi la activitățile didactice dacă acestea se desfășoară în medii non formale. 					
47	Ziua Europei - We are European Citizens!	2, 2	sa isi cizeleze formularea intrebarilor pentru interviu	09.05.2018	09.05.2018
Responsabilități: - profesorul de limba engleză - Renatte Biro - elevii clasei a IX-a P					
Indicatori realizare: activitatea elevilor - chestionarele completate de aceștia					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii sunt interesați de intrarea pe piața internațională a muncii și de pregătirea lor pentru a face față acestei provocări, ceea ce înseamnă și cunoașterea limbii engleze 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: sustinerea opiniilor , argumentelor in dezbateri 					
48	Ziua Francofoniei	2, 2	- Cunoasterea elementelor de cultura si civilizatie francofona - Fixare structuri sintactice în FE	13.03.2018	20.03.2018
Responsabilități: profesorul de la clasă (M. Petric) și elevii claselor a XI-a și a XII-a					
Indicatori realizare: Rezolvarea sarcinilor din urma audiției					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cunoasterea elementelor de cultura si civilizatie francofona 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Recunoastere: SI conditional, fraza negativa 					
49	Ziua Independentei si Ziua Europei	2, 2	constientizarea in randul tinerilor a momentelor marcante din istoria nationala si europeana	09.05.2018	09.05.2018
<p>Responsabilități: desfasurarea unor activitati de promovare a culturii si valorilor europene in contextul globalizarii si regionalizarii lumii contemporane</p> <p>Indicatori realizare: H. Coanda Timisoara</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: largirea orizontului de cunoastere a elevilor • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: nevoia de promovare a culturii si valorilor romane si europene prin organizarea de activitati similiare. 					
50	Ziua Porților Deschise a UVTimișoara	2, 2	Participarea la activitățile propuse de membrii echipelor de promovare ale celor două facultăți.	27.03.2018	27.03.2018
<p>Responsabilități: Participarea la activitățile organizate de studenții celor două facultăți.</p> <p>Indicatori realizare: Interesul unui număr de 8 elevi de a participa la programul "Student pentru o zi".</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea legăturilor cu Universitatea pentru organizarea activităților "Student pentru o zi". • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Participarea la astfel de activități le oferă elevilor oportunitatea de a vedea cum și în ce domeniu ar putea continua studiile. 					

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

51	Ziua portilor deschise/ Colegiul Tehnic Henri Coanda Timisoara	2, 2	Creșterea interesului in rândul elevilor de gimnaziu pentru specializările școlii noastre. Realizarea de activități care să ateste specializările școlii. Prezentarea rezultatelor elevilor școlii la concursurile școlare , la examenul de bacalaureat și reușita în viața a absolvenților.	23.04.2018	27.04.2018
<p>Responsabilități: Profesorii din comisia respectivă. Conducerea școlii. Elevii școlii participanți</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea de standuri cu produse specifice specializărilor unității școlare(firmele de exercițiu, robotul realizat de elevi, etc.)</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea bazei materiale a școlii, ridicarea nivelului de pregătire a elevilor an de an. Creșterea procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O publicitate susținută și pe mai multe planuri duce la un rezultat mai bun(mai multi elevi cu nivel de pregătire bună înscriși la școala noastră, realizarea planului de școlarizare în fiecare an din prima sesiune de concurs). 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Verificarea activitatilor educationale a corpului profesoral	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea de interasistente . Verificarea planificarilor pe discipline. Observarea progresului elevilor. Obținerea de rezultate la concursuri, examene de Bacalaureat si Atestate profesionale.	15.10.2017	31.08.2018
Responsabilități: Responsabili de arii curriculare, comisii metodice, directorii.					
Indicatori realizare: 90%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Respectarea planificărilor pe discipline, participarea cu elevi la concursuri și olimpiade școlare, menținerea și promovarea progresului școlar. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Planificarea materiei pe discipline este necesară întrucât ajută profesorul la clasă. Interasistențele efectuate de coordonatorii comisiilor metodice și de directorul școlii sunt utile în formarea profesorilor începători.Pentru profesorii cu experiență sunt un prilej de discuții la nivel de catedră. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului școlii			X
2	Execuția bugetară			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X
4	Realizarea curriculumul-ui			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X			
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii		X			
2	Execuția bugetară		X			
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X			
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	

COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Urmărirea realizării absolvenților liceului	Traseul de carieră al absolvenților	Obținerea de informații în vederea reușitei absolvenților în învățământul superior.	15.10.2018	15.10.2018

Responsabilități: Diriginții claselor terminale.

Indicatori realizare: Informații de la facultati mde profil.

Aspecte reținute: Toti elevii care au reusit la Bacalaureat sunt studenti.

Director,

Responsabil CEAC,